Sitzung 2020-11-18

Protokoll	
Fachschaftssitzung	
Datum	18.11.2020
Zeit	18:00 - 19:09
Protokollant*in	Daniel Seifer, Joachim Schmidt
Redeleitung	Heiko
Anwesende	--Corona--
Anwesende online:	Heiko, Benjamin B., Daniel Se., Daniel Si., Frederik V., Jonas H., Tristan (bis 18:33), Joachim, Jenny (ab 18:38)

Post

keine

E-Mails

- Die Uni veranstaltet einen Corona-Spendenlauf und vervielfacht die erlaufenen Spenden
- Masterstudierende, fragen nach Unterstützung bei der Kurswahl

Mitteilungen

keine

Termine

- 20.11 Absolvent*innenfeier
- 24./25.11 Prüfung ortsveränderlichen elektrischen Betriebsmittel
- Ende November FSK
- 3.12 LuSt

Rückblick

- Newsletter ist in Vorbereitung
- Autonome Tutorien wurden auf daswesentliche beworben
- Semesteraufgaben in Präsenz wurden wg. Corona ausgelassen

Unterausschüsse & Gremien

- Feedback will sich irgendwann treffen

TODOs

- Gremienlisten auf der Webseite (d120.de) und Mailinglisten aktualisieren (Tim P.)
- Studentische Arbeitsräume buchen (Mail Senden) (Tim P.)
- Rechte überprüfen (Sascha in der Weihnachtspause)
- neue Ophasenleitung für die Sommerophase 2021

TOPs

Mathe I Übungs-Wahnsinn (Tristan)

- Es ist wohl so, dass ~75 und bis zu 90 Leute in einer Übung angemeldet sind
- Es sind tatsächlich auch so 60 Leute in eine Zoom-Call
- Die Tutor*innen kommen nicht hinterher / damit zurecht
- Vorgabe: "Macht mehr Aufteilung" --> Können weniger Fragen beantwortet
- Ist wohl in vorherigen Semestern ähnlich gelaufen
- Tutor*innen haben weniger Lust
- Frage: Hat die FS Meinungen dazu? Es ist wohl unklar wie damit umzugehen ist
- Ist prinzipiell ein altes Problem: Offizielle Aussage ist, dass es übers Semester sowieso weniger Studis werden
- Es wird angemerkt, dass zu wenige Tutor*innen diesen Schwund auch mit auslösen
- Ist ohne Präsenz und mit weniger Tutor*innen auch noch schwieriger
- Sind wohl nur (laut Moodle) 14 Tutor*innen
- Anmerkung: Sprung 30 -> 60 Studis pro Tutor*in ist neu
- Anmerkung: Die Tutor*innen müsen ja auch Hausübungen korrigieren, teilweise von mehreren Übungsgruppen
- Frage: Kam der Vorschlag schon, manche Übungen nur in den ersten Wochen anzubieten
  - Theorie: Prinzipiell ja, aber dazu reichen möglicherweise die angestellten Tutor*innen nicht mehr
  - Word-of-Mouth: Mathe I Tutoren ist ein schlechter Job
  - Halbes-Semester-Verträge gab es wohl mal, sind aber unbeliebt
  - Kreative Bezahlmodelle sind mit den Uni-Verträgen nicht realistisch.
- Frage: Wer hört Mathe I um das es geht
  - FB 4 richtet das für Infn und WInfn an.
- Frage: Was kann man machen
  - Problem ist bekannt
  - Mehr Tutoren ausschreiben? Wird versucht, ist aber schwierig.
- Frage: Können wir mithelfen Tutoren zu suchen
  - Ja, wir schicken ja auch gelegentlich Tutorengesuche heraus
- Frage: Kann sich der FB 4 mehr Tutoren leisten?
  - Die generelle Meinung ist ja, da sollte Geld vorhanden sein

Was sollte unternommen werden?

- Tristan schickt die Frage nochmal an lust@d120.de
- Man könnte es auch an jobs@ senden

HRZ-Massenmailer (Heiko)

- Heiko hat eine Antwort erhalten
- Einschränkungen wurden neu genannt:
  - ohne LDAP
  - erstmal für 3 Monate
  - in der Form uninteressant für uns

Ophasenleitungen besetzen (Ophasenleitung)

- Geht erstmal um die Sommerophase
- Vermutlich wieder digital
- Jenny kann sich vorstellen Co-Leitung zu sein
- Sonst gibt es wenig Kommentare
- Wir suchen also weiterhin Menschen

Sonstiges

LuSt (Frederik)

- Dieses Semester läuft gefühlt sogar noch ein bisschen schlechter als letztes
- Frage: ist das bei anderen auch so
- A: Hängt von Dozenten ab
  - Manche haben dazu gelernt, strukturieren es besser
  - Manche machen es genauso schlecht / holprig
  - Grundveranstaltungen sind (vor außen) pures Chaos
- B: Unterschiedlich
  - Gibt Profs die sich richtig Mühe geben (e.g. LiveAsk)
  - Gibt Veranstaltungen mit einem Link zu Material vom letzten Jahr (e.g. unsichtbarer Laserpointer)
- C:
  - in manchen Kursen werden gefühlt Moodle-Kurse verwechselt
  - FGs haben teilweise noch stressige Wochen
  - Semester is ja auch kürzer und damit müssen Vorlesungen geändert werden
- D: Gemischt
  - Gibt Massive-Open-Online Kurse
  - Gibt mp3 von 2006/07
  - Gesamt irgendwie schlechter geworden
  - Wahlbereich irgendwie komisch, Qualität ok, aber Menge fehlt
- E:
  - Manchmal nur Aufzeichnung (gab es schon letztes mal)
  - Tutor: Wesentlich besser als vor einem Jahr
  - Mathe I: Gibt Aufzeichnungen vom Prof, vorher alte Links auf OpenLearnWare von Dintelmann
  - Wird als besser wahrgenommen

    - Anmerkung: Script hat sich aber nicht viel geändert
- F:
    - Teilweise YT-Videos mit 360p
    - "Was vorallem bei den Aufnahmen fehlt ist die Interaktion, es gibt zwar Moodle aber In Zoom ist es viel angenehmer"

Revision #1
Created 2020-11-18 18:12:06 UTC by Daniel Seiler
Updated 2021-05-07 14:31:02 UTC by Daniel Seiler